

**Задания первого тура заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.**

**9 класс**

**1. Задания для выбора ответа**

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

- 1.1.** Эмпирическая проверка суждений на предмет их истинности называется верификацией.
- 1.2.** Применение аналогии права допустимо во всех отраслях российской правовой системы.
- 1.3.** Монополистическая конкуренция — тип рыночной структуры, при которой на рынке присутствует небольшое количество крупных продавцов, имеющих большое влияние на цены и поведение потребителей.
- 1.4.** Субкультура является частью господствующей культуры.
- 1.5.** Политическая оппозиция при авторитарном режиме находится под строгим контролем государства.

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее социологическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:**

Суицид, лудомания, кража, гениальность.

**3. Квалифицируйте договор Малыша и Карлсона. Приведите три аргумента в обоснование своей квалификации.**

Карлсон взял у Малыша банку малинового варенья, отмеченную наклейкой с надписью «Малина», с целью произвести фотосъёмку своей кухни, наполненной всякими вкусностями. Через 2 дня, по завершении съёмки, он обещал вернуть эту банку варенья и плюс 3 конфеты в благодарность.

**4. Найдите ошибки и аргументируйте свое решение.**

Гражданин Чичиков, представляясь сотрудником социальной службы, обходил квартиры пенсионеров, которым сообщал о предстоящей денежной реформе и необходимости обмена 5-тысячных купюр на купюры нового образца, при этом пугал пенсионеров, что с завтрашнего дня все их денежные средства перестанут приниматься в качестве средства платежа. Чичиков был пойман. Следователь Коробочка квалифицировал его действия как вымогательство, до-

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

---

полнительно вменил ему незаконное проникновение в жилище, при этом объект преступления — денежные средства — были изъяты и немедленно возвращены потерпевшим пожилым гражданам.

**5. Определите, чему равны средние переменные издержки производства одной единицы товара данной компанией, если всего произведено 5 единиц товара? Приведите решение.**

Общие издержки компании заданы функцией  $TC(Q) = Q^2 + 6Q + 18$ , где  $Q$  — число произведённых единиц товара.

**6. Определите прибыль компании. На сколько рублей следует сократить постоянные расходы для того, чтобы прибыль и объем продаж остались на прежнем уровне? Приведите решение.**

Цена единицы выпускаемой продукции составляет 10 тыс. руб., переменные затраты на одно изделие — 6 тыс. руб., постоянные расходы на весь объем продукции — 400 тыс. руб., количество продукции — 200 штук. Маркетинговые исследования показали, что цена продажи одного изделия не может быть выше 9 тыс. руб. за единицу для сохранения прежнего объема продаж. При этом переменные затраты на единицу продукции не могут быть уменьшены.

**7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.** Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

*Эрнст Шумахер.*

**Малое прекрасно. Экономика, в которой люди имеют значение.  
1973 г.**

Все согласны с тем, что основополагающим источником (1) является человеческий (2). И вот, современные экономисты дошли до того, что стали рассматривать «труд» или работу как всего-навсего необходимое (3). С точки зрения (4), труд — это, как ни посмотри, всего лишь статья (5), которую если и нельзя устранить, скажем, за счет автоматизации, то нужно свести к мини-

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

---

муму. С точки зрения (6), труд сам по себе обладает отрицательной полезностью: работать — значит жертвовать (7) и комфортом, а зарплата — своего рода (8) за эту жертву. Следовательно, идеал нанимателя — иметь выпуск, не нанимая рабочих, а идеал наемного рабочего — получать доход, не нанимаясь на (9). Такое отношение к делу, безусловно, имеет крайне далеко идущие последствия, как в теории, так и на практике. Если идеальная работа — это (10) работы, то любой метод, позволяющий «сократить рабочую нагрузку», считается хорошим.

**Список терминов:**

А. зло	Ж. благосостояние
Б. досуг	З. добро
В. издержка	И. наниматель
Г. отсутствие	К. компенсация
Д. работник	Л. бездействие
Е. работа	М. труд

**8. «Знаки зодиака».**

**Прочитайте следующий диалог. Какие когнитивные искажения (ошибочные допущения, утверждения) вы можете выявить в этом диалоге?**

Отвечайте в следующем формате: автор (Екатерина или Дмитрий) — фраза из диалога — объяснение, почему вы выделили эту фразу.

**Екатерина (Е.):** Привет. Поздравляю тебя с днём рождения!

**Дмитрий (Д.):** Спасибо!

**Е.:** Что тебе подарили?

**Д.:** Новейший калькулятор со встроенным сканером.

**Е.:** Но ты же Рыбы?

**Д.:** Кто?

**Е.:** Ну, по знаку Зодиака.

**Д.:** И что?

**Е.:** Но ты — творческая натура в соответствии с этим знаком. А причём здесь калькулятор? Не угадали с подарком, выходит.

**Д.:** Не думаю, что это так работает.

**Е.:** Ты не согласен с тем, что ты творческий, добрый, отзывчивый, упрямый человек?

**Д.:** Сложно не согласиться. А чего ещё в этих гороскопах обо мне говорят?

**Е.:** Что ты настырный, заносчивый, артистичный, добрый, участливый.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

---

**Д.:** Ну это уже звучит как-то не очень, хотя, пожалуй, соглашусь. Может есть что-то более приятное?

**Е.:** Есть, в прогнозах. Сегодня в гороскопе прочитала, что Рыбам сегодня повезёт, они всего добьются.

**Д.:** Но через час мне сдавать проект, а я даже не начинал над ним работать!

**Е.:** Это ерунда! Как там говорили мудрецы: «Я знаю, что нет ничего, чего я бы не знал!» Всё ты знаешь, нужно просто в себя поверить. Как я.

**Д.:** Тогда я так и поступлю. Мне кажется, что у меня есть все необходимые знания и умения, чтобы сдать проект без подготовки!

**9. «День рождения Светланы».**

**Решите следующую задачу.**

Андрей и Борис только что познакомились со Светланой и захотели узнать, когда у нее день рождения. Светлана перечислила список из 10 возможных дат: 5 января, 7 января, 10 января, 8 апреля, 9 апреля, 5 сентября, 7 сентября, 5 декабря, 6 декабря, 8 декабря. Потом Светлана сказала Борису только число своего дня рождения, а Андрею — месяц. Между Андреем и Борисом состоялся следующий диалог.

1. Андрей: «Я не знаю, когда у Светланы день рождения, но я точно знаю, что ты, Борис, тоже не знаешь»
2. Борис: «Сначала я не знал, когда у Светланы день рождения, но теперь я знаю»
3. Андрей: «Тогда я тоже знаю, когда у Светланы день рождения.

**9.1. Какие даты позволяет исключить высказывание 1? Укажите даты в хронологическом порядке. Приведите обоснование своего решения.**

**9.2. Какие даты (среди оставшихся) позволяет исключить высказывание 2? Укажите даты в хронологическом порядке. Приведите обоснование своего решения.**

**9.3. Какие даты (среди оставшихся) позволяет исключить высказывание 3? Укажите даты в хронологическом порядке. Приведите обоснование своего решения.**

**9.4. Когда у Светланы день рождения?**

**10. Прочтите текст и определите:**

**10.1. форму правления;**

**10.2. политический режим;**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

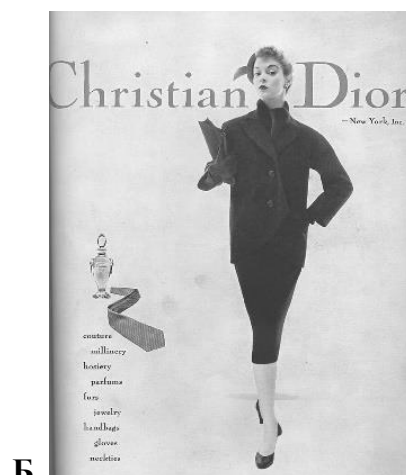
**10.3. партийную систему.**

**Подтвердите свои ответы примерами из текста.**

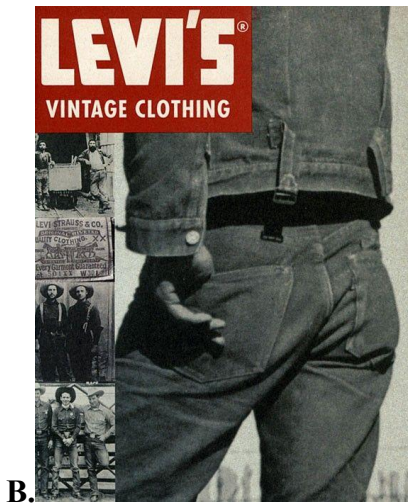
В этой стране издавна чтут традиции. И вот уже три века страной этой правит король. Он — глава государства и глава исполнительной власти. Изначально король обладал очень широкими полномочиями, но даже традиционным странам не удастся избежать реформ. Когда-то он имел право назначать членов правительственного Совета, которые были ответственны только перед ним, но в самом конце XIX века, с установлением принципа парламентаризма, он это право потерял. Сегодня парламент контролирует работу правительства, принимает бюджет и издает законы. Парламент избирают путем всеобщего тайного голосования.

Надо сказать, что избирательное право не сразу было всеобщем. Раньше могли голосовать только лица мужского пола, достигшие возраста 21 года, проживающие на территории страны не менее пяти лет, к концу XIX века к голосованию допустили все мужское население страны и только к середине XX века избирательное право получили женщины. Во многом принятию закона о всеобщем избирательном праве способствовала победа на выборах партии «Свобода», чей лидер стал премьер-министром королевства. На сегодняшний день эта партия сохраняет уверенное преимущество в борьбе со своим единственным идеологическим противником на политической арене, партией «Хранители традиций».

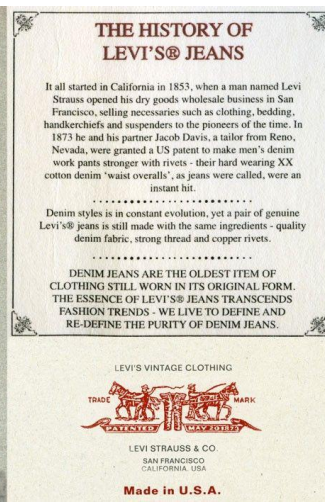
**11. Перед Вами 6 изображений на одну тему, которые нужно сгруппировать в две серии по три изображения. Внимательно ознакомьтесь с ними и выполните задание.**



**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**



**В.**



**Г.**



**Д.**



**Е.**

**11.1. Заполните таблицу.**

1.	Общая тема		
2.	Название серии (одно слово)		
3.	Изображение (буква)		

**11.2. Сформулируйте тезис об основаниях:**

- а) *сходства* этих серий изображений;
- б) *различия* между этими сериями изображений.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

**12. «Берегись автомобиля!»**

**Познакомьтесь с кратким описанием результатов социологического исследования и выполните задания.**

В 2022 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование, посвященное безопасности дорожного движения. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Основной метод — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Результаты данного исследования представлены в *Таблице 1, Таблице 2 и Таблице 3.*

*Таблица 1.*

Ответы респондентов на вопрос: «Как Вы считаете, кто сейчас на дорогах подвергается наибольшему риску стать жертвой ДТП? Выберите 2–3 ответа (закрытый вопрос, до 3-х ответов, % от всех опрошенных)»

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Дети-пешеходы	67	68	66	70	78	72	65	57
Неопытные водители транспортных средств	61	63	59	63	61	64	63	56
Взрослые пешеходы	27	25	28	32	25	30	24	25
Дети-пассажиры	13	11	16	16	16	15	12	11
Водители транспортных средств с большим опытом	5	5	5	5	10	4	5	4
Нетрезвые водители	3	3	3	1	3	2	2	5
Взрослые пассажиры	3	2	3	4	2	2	2	4
Пенсионеры	2	2	1	0	4	2	1	1
Все в равной степени	3	2	3	2	2	1	3	3
Другие категории	7	8	7	7	5	7	7	10
Затрудняюсь ответить	2	2	2	0	1	1	2	5

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

*Таблица 2.*

Ответы респондентов на вопрос: «Как Вы считаете, каким видом транспорта в настоящее время пользоваться наиболее безопасно?»  
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Общественным транспортом	48	48	48	37	40	41	51	59
Личным автомобилем	31	31	30	48	42	34	28	19
Такси	5	5	5	8	6	7	3	3
Мотоциклом	3	3	3	2	3	2	3	3
Другое	8	8	8	3	7	7	7	11
Затрудняюсь ответить	5	5	6	2	2	9	8	5

*Таблица 3.*

Ответы респондентов на вопрос: «Что, с Вашей точки зрения, служит основной причиной нарушения правил дорожного движения?»  
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2013 г.	2022 г.
Низкий уровень культуры участников дорожного движения	47	48
Наличие привилегий у отдельных водителей	11	14
Мягкость наказаний за нарушение правил дорожного движения	20	12
Плохая организация дорожного движения	18	8
Невнимательность водителей	0	2
Плохие дороги	0	2
Нетрезвые водители	0	1
Незнание правил дорожного движения	0	1
Другое (укажите)	3	7

**12.1. Какая социально-демографическая группа, по мнению респондентов, наиболее уязвима для дорожно-транспортных происшествий? Аргументируйте свой ответ, опираясь на приведенные данные.**

**12.2. Какая тенденция гендерного восприятия безопасных видов транспорта прослеживается на основе результатов опроса? Свой ответ аргументируйте.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

**12.3.** Среди причин нарушения правил дорожного движения респонденты назвали некоторые виды делинквентного поведения. **Дайте определение понятия «делинквентное поведение» и укажите его виды, приведенные в результатах опроса.**

**12.4.** На основе приведенных данных определите, верно ли утверждение: «В качестве причин ДТП институциональные факторы постепенно теряют свою значимость, а доминирующим остается личностный фактор». **Свой ответ обоснуйте, опираясь на результаты исследования.**

**13. «Как социолог изучает общество?».**

**Познакомьтесь с кратким содержанием анкеты для проведения социологического опроса и выполните задания.**

**АНКЕТА**

**«Представление молодежи о семье и браке»**

**1. Ваш возраст:**

- а) от 18 до 25                      в) от 30 до 35  
б) от 26 до 30                    г) от 36 и выше

**2. Ваш пол:**

- а) мужской  
б) женский

**3. Где Вы проживаете?**

- а) в квартире с семьей и (или) родителями  
б) в съемной квартире, комнате  
в) в студенческом общежитии  
г) другое

**4. Каково Ваше семейное положение?**

- а) холост (не замужем)  
б) женат (замужем)  
в) помолвлен (а)  
г) состою в романтических отношениях  
д) другое

**5. Опишите свое материальное положение:**

- а) едва свожу концы с концами, денег порой не хватает даже на продукты  
б) на продукты хватает, но покупка одежды вызывает затруднения  
в) могу без труда приобрести вещи длительного пользования, но покупка дорогого автомобиля, квартиры или дачи затруднительна  
г) не имею материальных проблем: могу позволить себе квартиру, дачу и другие крупные покупки  
д) затрудняюсь ответить

**6. Какой тип семьи Вы считаете предпочтительным для себя?**

- а) семья, в которой власть находится в руках мужчины  
б) семья, в которой власть находится в руках женщины  
в) семья, в которой власть находится одновременно в руках обоих супругов

**7. С кем, на Ваш взгляд, должна проживать молодая семья?**

- а) совместно с родителями в семье мужа  
б) совместно с родителями в семье жены  
в) в своем жилье отдельно от родителей

**8. Какие позиции являются мотивирующими для вступления в брак для Вас? (можно выбрать несколько вариантов ответа)**

- а) рождение и воспитание детей  
б) любовь, взаимная поддержка  
в) совместное ведение домохозяйства  
г) возможность улучшить свое положение в обществе  
д) совместный отдых, увлечения и путешествия  
е) другое

**9. Ниже представлены занятия в семье. Отметьте в каждой строке, кто из супругов должен их выполнять в семье?**

Основные занятия в семье	Муж	Жена
Поддерживать чистоту и порядок в доме, стирать, убирать		
Ухаживать за маленькими детьми и нетрудоспособными родственниками		
Зарабатывать деньги, обеспечивать ресурсы для семьи		
Готовить на всю семью		
Планировать будущее семьи (переезд или приобретение крупных покупок)		
Эмоционально поддерживать членов семьи		
Организовывать уют		
Заниматься ремонтом и физически тяжелыми работами, чинить автомобиль		

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

**13.1.** Вопрос анкеты № 6 направлен на определение предпочитаемого респондентом типа семьи. **Какие типы семьи подразумеваются под каждым вариантом ответа на этот вопрос. Укажите их название.**

**13.2.** Распределите основные занятия супругов, приведенные в вопросе анкеты № 9, согласно гендерным ролям в патриархальной семье:

<b>1. Гендерная роль</b>	<b>2. Муж</b>	<b>3. Жена</b>
<b>4. Основные занятия</b>		

**13.3.** Распределите мотивы вступления в брак, обозначенные в вопросе №8, согласно функциям семьи, указанным в таблице.

<b>1. Хозяйственно-бытовая</b>	<b>2. Репродуктивная</b>	<b>3. Эмоционально-психологическая</b>	<b>4. Социально-статусная функция</b>	<b>5. Рекреационная</b>