



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ОКЕАН ЗАНИЙ 2024-2025**  
**Критерии для проверки работ по обществознанию**  
**Кейс-задача 1**  
Законодательная инициатива

Вопрос	Возможные ответы и критерии оценивания	30 баллов
<p>1. Что такое законодательная инициатива и кто имеет право законодательной инициативы в РФ?</p>	<p>Законодательная инициатива - право специально уполномоченных государственных органов и должностных лиц внести проект закона в парламент (палату парламента) государства.</p> <p>Согласно статье 104 Конституции Российской Федерации, право законодательной инициативы принадлежит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Президенту Российской Федерации,</li><li>• Совету Федерации,</li><li>• сенаторам Российской Федерации,</li><li>• депутатам Государственной Думы,</li><li>• Правительству Российской Федерации,</li><li>• законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации.</li></ul> <p>Дополнение - Право законодательной инициативы также принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения</p>	<p>0-9 баллов</p> <p>0-1 балл за правильное определение термина</p> <p>0-6 баллов за полный перечень</p> <p>0-2 балла за дополнение к списку</p>
<p>2. Укажите стадии (этапы) законодательного процесса в РФ. Кратко опишите суть этапа</p>	<p>Законодательный процесс в РФ проходит следующие стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. законодательная инициатива.</li><li>2. рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Проект, как правило, рассматривается трижды. В первом чтении обычно анализируются общие положения, во втором тщательно рассматриваются детали и вносятся поправки, в третьем чтении поправки уже не вносятся: законопроект просто одобряется или не одобряется в целом;</li><li>3. принятие законов Государственной Думой. Федеральные законы принимаются Государственной Думой простым большинством голосов, федеральные конституционные законы (о референдуме, чрезвычайном или военном положении, принятии в состав России нового субъекта и т.д.) принимаются, если они одобрены двумя третями голосов. Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации;</li><li>4. одобрение законов в Совете Федерации. Федеральные законы считаются одобренными, если за них проголосовали больше половины членов Совета Федерации. Федеральные конституционные законы одобряются, если за них проголосовали больше 3/4 членов. Законы должны быть</li></ol>	<p>0-12 баллов</p> <p>0-6 баллов за перечень этапов</p> <p>+ 6 баллов за пояснения к этапам – по 1 баллу за каждый этап</p>

	<p>одобрены или отклонены в двухнедельный срок;</p> <p>5. подписание законов Президентом РФ. Принятый и одобренный закон передаётся на подпись Президенту РФ, который должен подписать или отклонить закон (наложить вето) в двухнедельный срок. Отклонённый закон возвращается в Государственную Думу на повторное рассмотрение и внесение поправок. Вето Президента РФ может быть преодолено, если за закон в ранее принятой редакции проголосует более 2/3 депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. В этом случае Президент РФ будет обязан подписать закон в недельный срок;</p> <p>6. опубликование и вступление в силу. Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован в недельный срок. Закон вступает в силу через 10 дней (если специально не указаны иные сроки) после официального опубликования полного текста закона в специальных изданиях (обычно в «Российской газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации»)</p>	
<p>3. В тексте упоминается влияние на законодательный процесс лоббистских организаций. Охарактеризуйте что такое «лоббизм» и приведите пример, из истории и современности России</p>	<p>Лоббизм - оказание воздействия на членов органов государственной власти со стороны организаций и физических лиц с целью побуждения первых к принятию тех или иных решений и законодательных актов.</p> <p>Примеры из истории России:</p> <p>Лоббистами в истории России были промышленники и союзы предпринимателей. В царский период в IV Думе существовала группа, которая отстаивала интересы нефтяной промышленности, а также этнические и конфессиональные группы интересов. Отставные правительственные чиновники, обладающие большим опытом работы и достаточным авторитетом, чтобы выступать в качестве экспертов. Примером был С. Ю. Витте.</p> <p>В XXI веке - 2002 году авто-лобби добились принятия законов о повышении пошлин на иномарки.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Например, для разработки законодательных актов о регулировании цифровых валют необходимо экспертное исследование. Сами законодатели не являются в данном случае специалистами в этом вопросе и вынуждены обращаться к специализированным научным и банковским организациям.</p> <p><i>Возможны иные примеры, объясняющие необходимость обращаться законодателям к профессиональным сообществам</i></p>	<p>0-9 баллов</p> <p>0-3 балла за определение (в зависимости от полноты)</p> <p>0-3 балла за пример из истории</p> <p>0-3 балла за современный пример (XXI век)</p> <p>основное в примере – отражение влияния определённой группы на принятие решения, результат, а не исторический контекст или общая характеристика деятельности</p>

## Кейс-задача 2

Цех как основная форма организации городского ремесла в Западной Европе в Средние века

Вопрос	Возможные ответы и критерии оценивания	25 баллов
<p>1. Приведите три-четыре аргумента в пользу тезиса о том, что в Средние века цеховая система показала себя вполне эффективным институтом организации ремесленного производства в городах.</p>	<p>В условиях натурального хозяйства, когда подавляющая часть населения жила в сельской местности и старалась обеспечивать себя не только продовольствием, но и всеми необходимыми потребительскими товарами, спрос на продукцию городских мастеров был весьма низок. В этих условиях конкуренция между мастерами приводила бы к росту предложения и снижению цен, что в условиях низкого спроса означало разорение и, по сути, гибель большинства городских ремесленников. В этом случае ограничение конкуренции и поддержание высоких цен, т.е. создание монополии, наверное, единственный способ выжить и сохранить производство в городах.</p> <p>Также наличие цехов позволяло городским ремесленникам успешно бороться с ремесленниками, проживающими в деревне. Последние были готовы продавать свою продукцию достаточно дешево. Лишая их рынков сбыта в городах, городские ремесленники выигрывали конкурентную борьбу.</p> <p>Цеха позволяли более успешно бороться с притязаниями феодалов. Города возникали на землях феодалов, и вполне естественно желание последних наложить лапу на продукцию и доходы ремесленников. В одиночку бороться с этим тяжело. Цех же организация, способная постоять за себя и защитить своих мастеров, а объединения цехов в военном плане были силой, с которой приходилось считаться даже королям.</p> <p>Так как цеха специализировались в производстве конкретных изделий (например, производители мечей не могли производить топоры, а создатели доспехов – щиты), то достигали со временем весьма высокого качества продукции. Совершенствовались и технологии производства этого предмета. Поэтому можно утверждать, что цеха ускоряли появление и внедрение инноваций в производстве.</p> <p>Наконец, средневековое общество – это бедное общество в условиях нехватки у большинства необходимых для выживания ресурсов. В этих условиях быть членом чего-то большего, какой-то замкнутой структуры, члены которой поддерживают друг друга, означает значительно повысить свои шансы на поддержание приемлемого уровня своей жизни. Корпоративизм черта характерная в целом для традиционной экономики.</p>	<p>0-8 баллов</p> <p>по 0-2 балла за каждый корректный аргумент в зависимости от полноты и точности описания эффективности института организации ремесленного производства в городах</p>
<p>2. Объясните почему в Новое время цеховая система стала препятствовать экономическому развитию европейских стран – минимум два объяснения</p>	<p>Развитие торговли между европейскими странами и её колониями в Новое время, а затем и развитие внутренней торговли в Европе требовало значительного увеличения производства товаров в европейских странах. За колониальные товары нужно было чем-то платить, на что-то их обменивать. Цеховая система, основанная на идее ограничения предложения, естественно, с этой задачей справиться не могла.</p> <p>Деньги в это время были металлическими, поток серебра и золота из колоний привёл к резкому увеличению</p>	<p>0-6 баллов</p> <p>по 0-2 балла за каждое корректное объяснение</p>

	<p>денежной массы в странах Западной Европы, что увеличивало совокупный спрос на товары. Но так как цеховая система была неспособна резко увеличить объёмы производства продукции, то это приводило к «революции цен», т.е. инфляции, что было уже проблемой для всей страны. Так Испания утратила экономическую гегемонию в Европе после «революции цен», так как её продукция стала весьма дорогой и неконкурентоспособной.</p> <p>В общем, в этих условиях конкуренция и рост производства были значительно выгоднее, чем замкнутость и ограничения выпуска. Это достаточно быстро поняли купцы, а затем и цеховые мастера. С этого момента цеховая система была обречена.</p>	
<p>3. В современной экономике можно встретить много отголосков существовавшей несколько веков назад цеховой системы, назовите три-четыре объяснения</p>	<p>Достаточно часто какие-то элементы цеховой системы можно увидеть и в современной экономике. Например, профсоюзы, где работники объединены одной профессией и схожими потребностями. Профсоюз защищает работников от произвола работодателей, может помочь работникам в трудную минуту, защищает их от внешней конкуренции и т.д.</p> <p>В некоторых профессиях сегодня существуют профессиональные ассоциации, не являясь членом которых, часто невозможно заниматься этой деятельностью. Это относится к адвокатам, актуариям, психотерапевтам, врачам некоторых специализаций и т.д. Это, с одной стороны, обеспечивает достаточно высокие доходы членам таких ассоциаций, а, с другой стороны, требует наличия высокого уровня квалификации работника.</p> <p>Проявления монополизма в различных отраслях, также имеют много общего с цеховой системой. Фирмы договариваются между собой об объемах производства, ценах на продукцию, рынках сбыта, специализации и т.д. И хотя большая часть проявлений монополизма подпадает под действие антимонопольного законодательства, во многих странах, в том числе в России, это довольно частое явление, к тому же вполне легально существуют международные монополистические объединения, ОПЕК, например.</p> <p>Сама современная корпоративная культура имеет ряд черт средневековой цеховой системы. Каждая корпорация имеет свой, по сути, герб. Одна из главных задач существования корпорации – это снижение транзакционных затрат. А это, в свою очередь, подразумевает защиту своих интересов и от притязаний государства, криминала, недобросовестных конкурентов или партнёров. Стремление сделать работников корпорации членами одной большой семьи с общими интересами, также пересекается с жизнью цеха как организации.</p> <p><i>Возможно, иные варианты объяснения отголосков цеховой системы в современной экономике</i></p>	<p>0-11 баллов</p> <p>по 0-1-2-3 балла за каждое корректное объяснение отголосков цеховой системы в современной экономике</p>

**Кейс-задача 3**  
Рождаемость в России

Вопрос	Возможные ответы и критерии оценивания	25 баллов
<p>1. Укажите два-три различия в ответах у респондентов разного возраста в ответе на вопрос «В наше время какой оптимальный возраст для рождения первенца?» Ответы респондентов какого возраста являются более важными для анализа репродуктивных тенденций в обществе? Дайте ответ с аргументацией своего мнения.</p>	<p>1. Чем старше респонденты, тем они считают, что рожать первого ребёнка надо до 25 лет, полностью исключая рождение первого ребёнка после 30 лет и у мужчин, и у женщин.</p> <p>2. В поколениях репродуктивного возраста максимальная разница в возрасте рождения первого ребёнка у мужчин и у женщин. Предполагается, что мужчина должен иметь возможность содержать семью, поэтому первый ребёнок после 25, а у женщин желаемый возраст делят почти поровну между двумя группами до 25 и 25-30 лет.</p> <p>3. Тенденция на самореализацию, а уже потом на семью у молодежи.</p> <p>Основной смысл имеют ответы респондентов, находящихся в репродуктивном возрасте от 18 до 45-49 лет – от их установок зависит реализация репродуктивного потенциала общества.</p> <p><i>Если участник приводит иные ответы и разумно их обосновывает, то это может быть учтено.</i></p>	<p>0-8 баллов</p> <p>по 0-2 балла за каждое различие с обоснованием</p> <p>0-2 балла за верное определение важной возрастной группы и ее аргументацию</p>
<p>2. Как изменились взгляды респондентов на предпочтительное количество детей в семье за 10 лет? Какие основные тенденции можно отметить? Приведите две-три тенденции, подкрепите их цифрами распределения ответов респондентов.</p>	<p>Основные тенденции по материалам предложенных в задании данных:</p> <p>1. Изменения ориентаций на двух и трехдетную семью, по остальным категориям изменения не такие сильные. За 10 лет на 15% снизилась ориентация на двухдетную семью и на 11% выросла на трехдетную семью. Можно отметить на 7% снижение предпочтения однодетной семьи.</p> <p>2. Рост числа респондентов, которые считают, что дети в семье не нужны 5% в целом по опрошенным, и 17% в группе 18-24 летних.</p> <p><i>Если участник приводит иные тенденции и разумно их обосновывает, то мнение может быть учтено.</i></p> <p>Объяснения: Демографическая политика государства, льготы семьям с детьми. Работа с образом семьи в средствах массовой информации. Установки, что «жить надо для себя, а не для других» и «для счастливой семьи дети необязательны» - более характерны для молодых респондентов.</p>	<p>0-6 баллов</p> <p>по 0-2 балла за каждое указанное изменение с обоснованием</p>
<p>3. Российская Федерация в настоящее время прилагает усилия для увеличения рождаемости. О каких мерах стимулирования рождаемости и поддержки семьи вы знаете? Назовите</p>	<p>Фиксируется корректное название мер, а также выделение мер стимулирования рождаемости и поддержки семьи по уровням власти.</p> <p>В списке ниже приведены меры, которые реализуются в России. <b>Жирным</b> выделены самые распространенные меры.</p> <p><b><i>Некоторые меры поддержки рождаемости на муниципальном уровне:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие услуг присмотра и ухода за детьми младенческого и раннего возраста</li> <li>• Согласование комплексных планов развития</li> </ul>	<p>0-11 баллов</p> <p>по 1-2 балла за каждую корректно указанную меру</p> <p>максимально до 8 баллов при условии</p>

<p>пять-шесть мер, принятых на федеральном, региональном и местном уровнях власти.</p> <p>Приведите примеры государственных, социальных, экономических и других мер, которые могут способствовать увеличению числа детей в семьях россиян в будущем?</p>	<p>территории муниципальных образований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обеспечение рабочих мест, транспортной доступности и строительство жилья в сельских населённых пунктах.</b></li> <li>• <b>Предоставление льгот гражданам, имеющим трёх и более детей.</b></li> <li>• Компенсация расходов семей.</li> <li>• <b>Предоставление земельного участка.</b></li> <li>• Выплата на приобретение жилого помещения.</li> <li>• Денежная выплата на погашение ипотеки.</li> </ul> <p><i>Некоторые меры поддержки рождаемости на региональном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Региональные выплаты.</b></li> <li>• <b>Региональный материнский капитал.</b></li> <li>• Меры поддержки многодетных семей.</li> <li>• Поддержка родителей с новорождёнными.</li> <li>• Подарочные наборы или денежные выплаты на приобретение предметов и средств для ухода за новорождёнными детьми.</li> <li>• Организация пунктов проката предметов первой необходимости для новорождённых.</li> <li>• Финансовая поддержка на строительство или приобретение жилья семьям, проживающим в сельской местности.</li> <li>• Развитие доступной и качественной социальной инфраструктуры.</li> <li>• Стимулирование работодателей к расширению корпоративных практик поддержки беременных работниц и сотрудников с семейными обязанностями.</li> <li>• <b>Ежемесячное пособие на ребёнка.</b></li> <li>• Адресная ежемесячная денежная выплата при рождении третьего и (или) последующих детей.</li> <li>• Компенсация родителям (законным представителям) части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях.</li> <li>• Меры по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>• <b>Бесплатный проезд для школьников из многодетных семей на городском транспорте.</b></li> <li>• <b>Скидки на ЖКХ для многодетных семей, например, не менее 30% на оплату услуг ЖКХ.</b></li> <li>• Помощь в улучшении жилищных условий и предоставлении земельных участков, обеспеченных необходимыми объектами инфраструктуры.</li> </ul> <p><i>Некоторые меры поддержки рождаемости и семей с детьми на федеральном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребёнка.</b></li> <li>• <b>Индексация размера материнского (семейного) капитала.</b></li> <li>• <b>Расширение программы «Семейная ипотека».</b></li> <li>• Выплаты из федерального бюджета на погашение</li> </ul>	<p>разделения мер на федеральном, региональном и местном уровнях власти</p> <p>0-3 балла за указание мер, которые могут способствовать увеличению числа детей в семьях россиян в будущем</p>
--	--	--

	<p>ипотечного кредита при рождении третьего ребёнка и последующих детей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оснащение перинатальных центров, родильных домов и детских больниц.</li><li>• Увеличение, начиная с 2025 года, размера стандартного налогового вычета</li><li>• <b>Выплаты и пособия.</b> Например, пособие по беременности и родам, единовременная выплата при рождении ребёнка, единое пособие беременным и на детей до 17 лет, ежемесячная выплата из материнского капитала на ребёнка до трёх лет, субсидия на оплату ЖКУ.</li><li>• Программы улучшения жилищных условий.</li><li>• Социальная помощь малообеспеченным семьям.</li><li>• Поддержка многодетных семей.</li></ul>	
--	---	--

*Максимально за ответы на три кейса 80 баллов*