

Вариант теста отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию (кампания 2024-2025 учебного года)

**1. Какой фактор усиливает групповую социальную мобильность**

- Социальная революция X
- Образование
- Социальный статус семьи
- Профессиональная деятельность

**2. В рамках какой теоретической концепции основой социальной стратификации является профессиональное разделение труда**

- Функционализм X
- Марксизм
- Субъективизм
- Теория конфликта

**3. Что из перечисленного относится к квазигруппе**

- Аудитория X
- Школьный класс
- Посетители торгового центра
- Семья

**4. Молодые люди, устраивающие представления в многолюдных местах, с целью привлечения внимания, являются представителями**

- Субкультуры X
- Контркультуры
- Национальной культуры
- Попкультуры

**5. Когда говорят об отдельно взятом представителе человеческого рода, конкретном носителе всех психофизических и социальных черт человечества, то используют термин:**

- Индивид X
- Человек
- Личность
- Индивидуальность

**6. Анна, 17 лет, и Олег, 18 лет, решили вступить в брак. Однако родители Олега не дали согласия на снижение Анне брачного возраста. Может ли в этой ситуации был заключен брак Анны и Олега**

- да, поскольку согласие родителей лиц, вступающих в брак и достигших 16 лет, для снижения брачного возраста не требуется X
- нет, поскольку нет согласия родителей одного из вступающих в брак
- да, но только в случае, если есть согласие родителей Анны
- нет, поскольку брачный возраст установлен в 18 лет

**7. За совершенное правонарушение П. установлено наказание в виде принудительных работ. Это значит, что П. совершил**

- уголовное преступление X
- административный проступок
- дисциплинарный проступок
- служебный проступок

**8. Юснатурализм – это**

- один из типов правопонимания X
- один из видов источников права
- способ возложения обязательств
- признание правоспособности физического лица

**9. Если охарактеризовать стихийное бедствие как юридический факт, то это**

- событие X
- состояние
- действие
- акт

**10. Правоотношение – это**

- урегулированное нормой права общественное отношение X
- отношение субъекта права к последствиям своих действий
- тип правопонимания
- субъективная оценка справедливости правовой нормы

**11. Философская концепция, согласно которой мир не познаваем, и поэтому нельзя знать, существует бог или нет**

- агностицизм X
- атеизм
- антиклерикализм
- пантеизм

**12. Моральная норма**

- поддерживается общественным мнением X
- соблюдается субъектом исключительно ради собственной выгоды
- фиксируется в законодательных актах
- предполагает принудительное исполнение

**13. Кто из философов считал, что в основе познания должны лежать индукция и эксперимент**

- Бэкон X
- Декарт

- Кант
- Беркли

**14. Один из самых знаменитых тезисов Рене Декарта, «cogito ergo sum», переводится как**

- **мыслю, следовательно существую X**
- существую, следовательно мыслю
- двигаюсь, следовательно существую
- учусь, следовательно мыслю

**15. Какой метод познания не является эмпирическим**

- **индукция X**
- классификация
- систематизация
- сравнение

**16. Выберите ситуацию, которая может привести к отрицательному внешнему эффекту**

- **уплотнительная застройка в большом городе X**
- строительство школы на деньги частных инвесторов
- реставрация исторических зданий в центре города
- развитие городского транспорта

**17. Выберите ситуацию, которая может привести к положительным внешним эффектам**

- **сортировка бытовых отходов X**
- разработка нефтяных месторождений в районах Крайнего Севера
- строительство химического завода по производству сырья для фармацевтической промышленности вблизи крупного водоема

- строительство завода по сжиганию мусора в радиусе шестидесяти километров от города

**18. Верны ли следующие суждения? При отсутствии регулирования рынка к безвозвратным потерям для общества приводят**

А) негативные внешние эффекты и положительные внешние эффекты

Б) только негативные внешние эффекты

С) только положительные внешние эффекты

- верно только А X

- верно только Б

- верно только С

- все суждения неверны

**19. Социально-значимые или «благородные» блага – это блага, которые будучи потребляемы одними людьми приносят положительные выгоды другим людям. Вследствие такого внешнего эффекта в рыночной экономике, возможно**

- недопроизводство таких благ X

- избыточное потребление таких благ

- блага станут объектом налога на добавленную стоимость

- перепроизводство таких благ

**20. В рыночной экономике проблема, известная как проблема «свободного наездника», вероятнее всего возникнет в следующей ситуации**

- на музыкальном концерте под открытым небом в городском парке X

- на рынке скаковых лошадей

- в отеле, открытом 24 часа в сутки

- в поезде, курсирующем между двумя городами

**21. Термин «охлократия» описывает**

- **власть толпы X**
- власть богатых
- власть особых, заслуженных людей
- власть представителей религиозных организаций

**22. Автором работы «Политика как призвание и профессия» является**

- М. Вебер X
- Г. Алмонд
- Г.В. Плеханов
- С. Хантингтон

**23. Ориентированных на обратный ход истории и восстановление институтов предшествующих эпох политиков называют**

- **реакционерами X**
- консерваторами
- радикалами
- традиционалистами

**24. Представительные органы власти в России появились**

- в XVI в. X
- в XVIII в.
- на рубеже XIX— XX в.
- в 1990-х годах

**25. Верны ли следующие суждения о политической социализации?**

**А) Процесс политической социализации в целом завершается у человека к моменту совершеннолетия**

**Б) Формирование представлений о власти происходит у человека на этапе политической ресоциализации**

- верно только А X
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны