

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию  
2023 – 2024 учебный год  
8 – 9 класс  
Отборочный этап

Задание 1, 20 баллов.

Вариант 1:

1. Ниже представлены картины и объекты искусства разных исторических периодов. Установите соответствие между картиной, объектом искусства и художественным стилем, в котором они выполнены.

*A – примитивизм*

*B – барокко*

*C – реализм*

*D – реди-мэйд*

*E – импрессионизм*

*F – сюрреализм*





**Ответы: А-6, В-3, С- 2, D- 1, Е - 5, F-4. Каждое правильное соотношение -2 балла.**

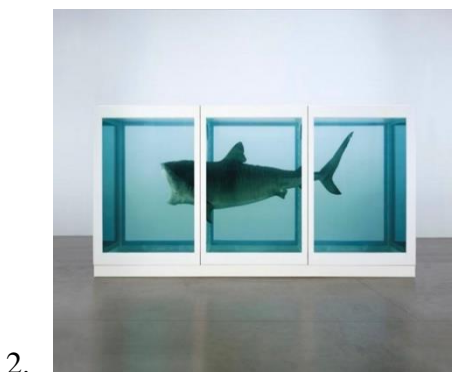
2. Укажите какие из приведенных выше художественных стилей появились в 20 веке?

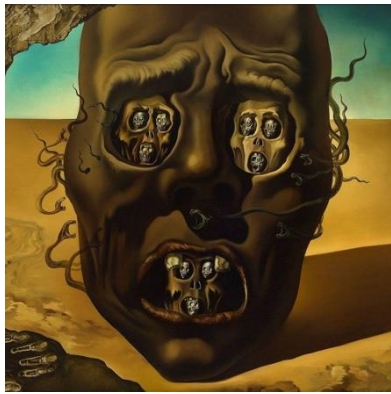
**Ответ: D, F. Каждый правильный ответ – 4 балла.**

### Вариант 2:

1.Ниже представлены картины и объекты искусства разных исторических периодов. Установите соответствие между картиной, объектом искусства и художественным стилем, в котором они выполнены.

- А – реализм
- В – поп-арт
- С – сюрреализм
- Д – кватроченто (ренессанс)
- Е – импрессионизм
- Ф – брит-арт





3.



6.

**Ответы: А-5, В-4, С-3, D-1, Е-6, F-2. Каждое правильное соотношение -2 балла.**

Выберите подходящее название для произведения искусства, расположенного под цифрой

2. Варианты ответа:

1. «50 тысяч за рыбу без картошки»
2. «Осетрину прислали второй свежести»
3. «Физическая невозможность смерти в сознании живущего»
4. «Суета сует – все суета»

**Ответ: 3. За верный ответ – 8 баллов.**

**Вариант 3.**

1. Ниже представлены картины разных исторических периодов. Установите соответствие между картиной и художественным стилем, в котором она выполнена.

- А – реализм
- В – поп-арт
- С – экспрессионизм
- D – кватроченто (ренессанс)
- Е – супрематизм
- F – кубизм



1.



4.



**Ответы: А-2, В- 4, С- 6, D- 5, Е-3, F-1. Каждое правильное соотношение -2 балла.**

2. Каким событию посвящена картина под номером 1? Выберите правильный ответ (ответы).

1. Рождество Христово
2. Бомбардировка испанского города в 1937 г.
3. Эпидемия оспы в 18 веке
4. Великий голод в Европе в 1315-1317 гг.

**Ответ: 2. За верный ответ – 8 баллов.**

#### Вариант 4.

1. Ниже представлены картины и объекты искусства разных исторических периодов. Установите соответствие между картиной, объектом искусства и художественным стилем, в котором они выполнены.

- А – барокко
- В – поп-арт
- С – сюрреализм
- D – реализм
- Е – брит-арт
- F – романтизм



2.



5.



3.



6.



**Ответы: А-4, В- 3, С- 5, D- 1, Е-6, F-2. Каждое правильное соотношение -2 балла.**

Выберите два ложных утверждения о картине под номером 4.

1. На картине представлен автопортрет художника
2. На картине изображена королевская чета
3. На картине изображены 9 человек
4. На картине изображен человек в одеждах ордена Сантьяго
5. Картина написана в стиле сюрреализм

**Ответ: 3, 5. За каждый правильный ответ – 4 балла.**

### **Вариант 5.**

1. Ниже представлены картины и объекты искусства разных исторических периодов. Установите соответствие между картиной, объектом искусства и художественным стилем, в котором они выполнены.

А – кватроченто (ренессанс)

В – новый реализм

С – сюрреализм

D – абстракционизм

Е – стрит-арт

F – реализм



1.



4.



2.



5.



3.



6.

**Ответы: А-1, В- 4, С- 3, D- 5, Е - 6, F-2. Каждое правильное соотношение -2 балла.**

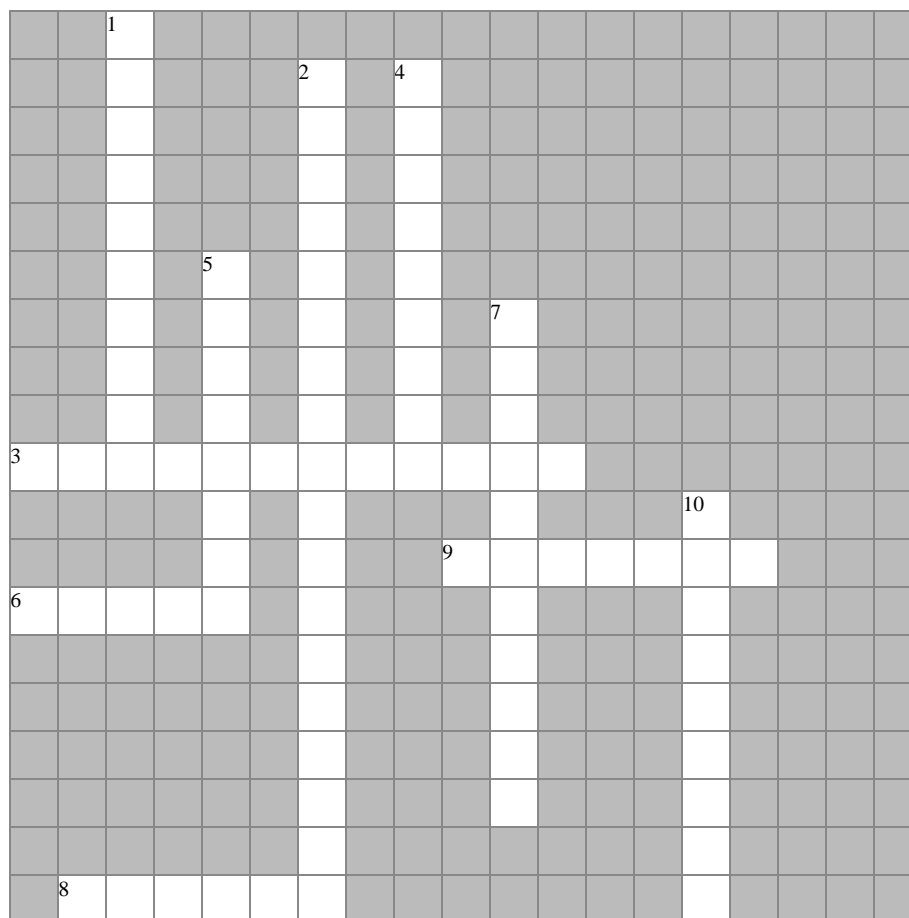
2. Выберите два ложных утверждения о картине под номером 2.

1. Данная картина написана двумя художниками.
2. Первое название картины «Медвежье семейство в лесу».
3. Владимир Маяковский посвятил картине следующие строчки: «Если хочешь кушать “Мишку”, заведи себе сберкнижку».
4. Время дня на картине близится к вечеру.
5. Картина написана в стиле сюрреализм.

**Ответ: 3, 5. За каждый правильный ответ – 4 балла.**

**Задание 2. Решите кроссворд. Максимум 20 баллов.**

**Вариант 1**



**Вопросы:**

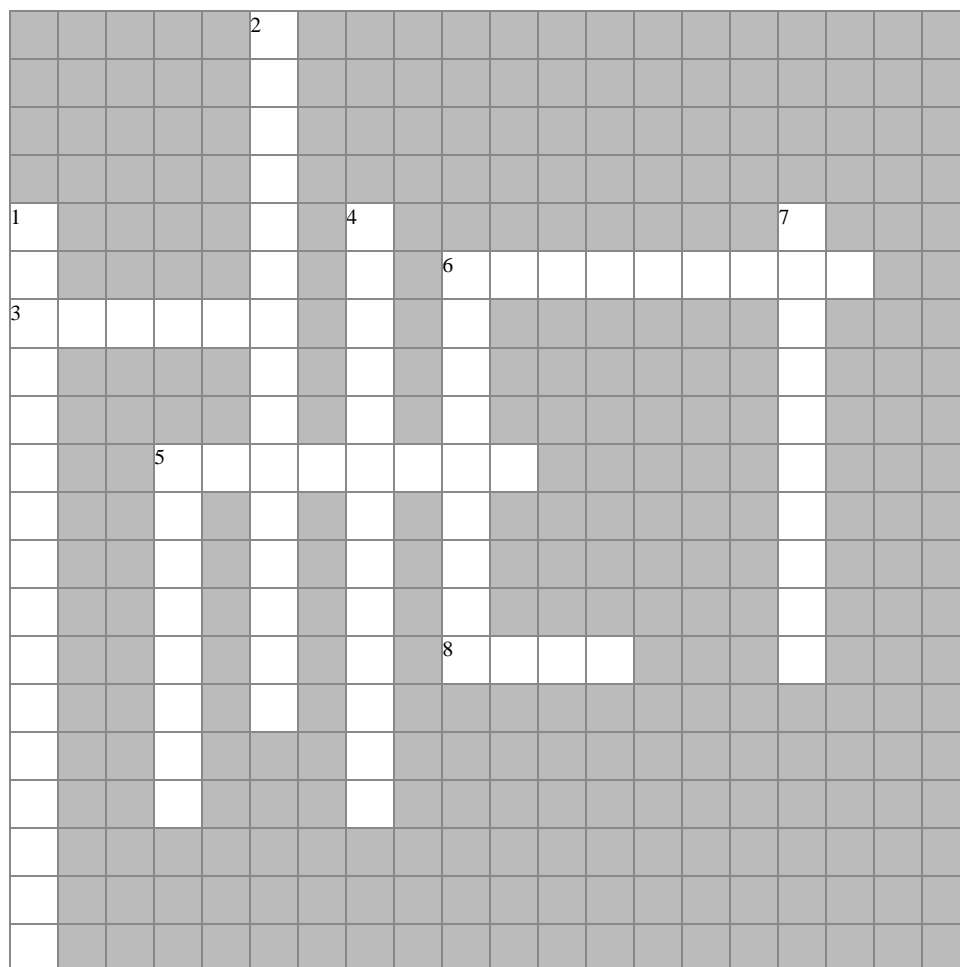
**По горизонтали:**

3. На него можно пойти. Его можно спланировать. Его можно совершить. Но оно никогда не может быть случайным. **(Преступление)**
6. В некоторых странах – это имя. Во всем мире – это правило. **(Норма)**
8. В "Убить пересмешника" Аттикус Финч учит своих детей этому, защищая невиновного человека в суде. **(Мораль)**
9. «Закон для двоих». **(Договор)**

**По вертикали:**

1. И школа, и больница, и музей. **(Учреждение)**
2. Из-за нее, когда хулиганы Паша (13 лет) и Саша (14 лет) разбили окна в кабинете директора и завуча, за Пашу платили родители, а Саше пришлось расстаться со своими накоплениями. **(Деликтоспособность)**
4. Другьям надо помогать. Но если помочь другу совершить преступление, случится именно это. **(Соучастие)**
5. Часть правовой нормы. А еще их очень любил Шерлок Холмс. **(Гипотеза)**
7. Такого личного внимания, вероятно, жаждет любой заключенный. **(Помилование)**
10. Иногда принимает вид борзых щенков. **(Коррупция)**

## Вариант 2.



### Вопросы:

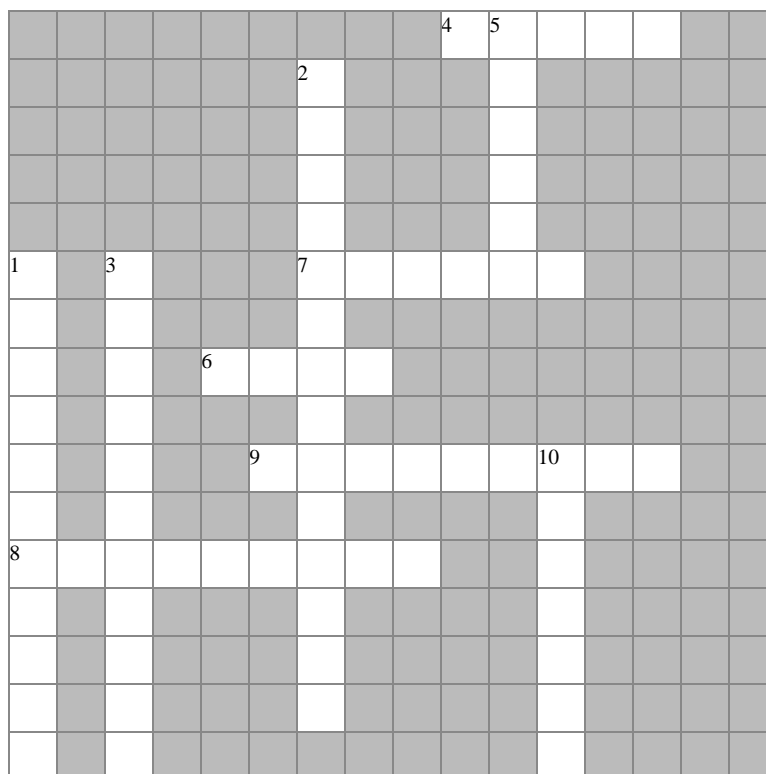
#### По горизонтали:

3. Без него нет договора. **(Акцент)**
5. Позволяет сразу множеству заключенных выйти на свободу досрочно. **(Амнистия)**
6. Говорят: «Почти не считается». Но не в этом случае, когда речь идет о преступлениях. **(Покушение)**
8. Невидимая черта, которую общество говорит не пересекать. **(Табу)**

#### По вертикали:

1. Отличает человека от обезьяны. **(Правоспособность)**
2. Обратная сторона права. **(Ответственность)**
4. Это развивает Аттикус Финч у своих детей в "Убить пересмешника". **(Правосознание)**
5. Может стать камнем преткновения между бывшими супругами в пост-разводной драме **(Алименты)**
6. Дословно «сидящий впереди». **(Президент)**
7. В экономике отмечен ее эффект - аномалия, обнаруженная в поведенческих финансах, которая выражается в тенденции инвесторов продавать активы, которые выросли в цене, сохраняя при этом активы, которые упали в цене. А в праве мы бы не знали, как себя вести, если бы не она. **(Диспозиция)**

### Вариант 3.



#### Вопросы:

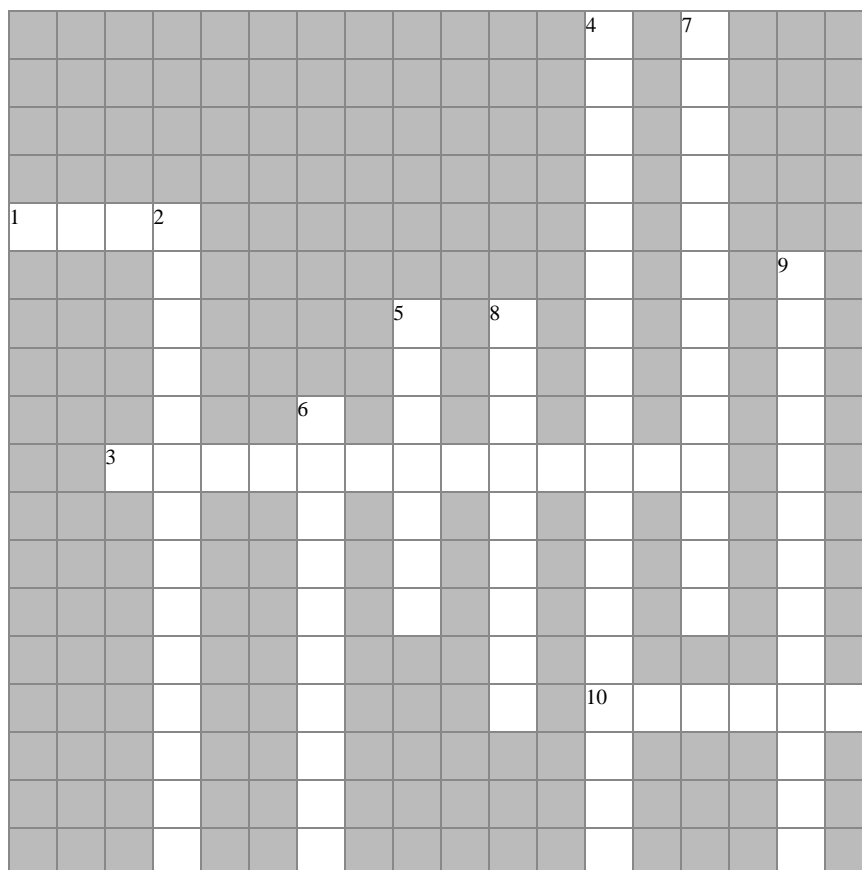
##### По горизонтали:

4. Бывает суров, но все равно требует соблюдения. **(Закон)**
6. Этим часто заканчиваются сказки, а в праве – важный институт и длящийся юридический факт. **(Брак)**
7. Когда золотая рыбка предложила отпустить ее в обмен на желание, она осуществила именно это. **(Оферта)**
8. Буквально «место для разговоров». **(Парламент)**
9. Не огонь, но может погашена. Не одежда, но может быть снята. **(Судимость)**

##### По вертикали:

1. В широком смысле – освобождение от зависимости и угнетения. В узком смысле – позволяет получить как права, так и обязанности с ответственностью. **(Эмансипация)**
2. И убийство, и проезд на «красный», и неуплата налогов. **(Правонарушение)**
3. Его репутация, по мнению одного известного политика XX века, точнее всего определяется суммой, которую оно способно взять в долг. **(Государство)**
5. «Срывает крышу», хотя и не освобождает от уголовной ответственности **(Аффект)**
10. Может быть международной. А может – частью правовой нормы. **(Санкция)**

#### Вариант 4.



#### Вопросы:

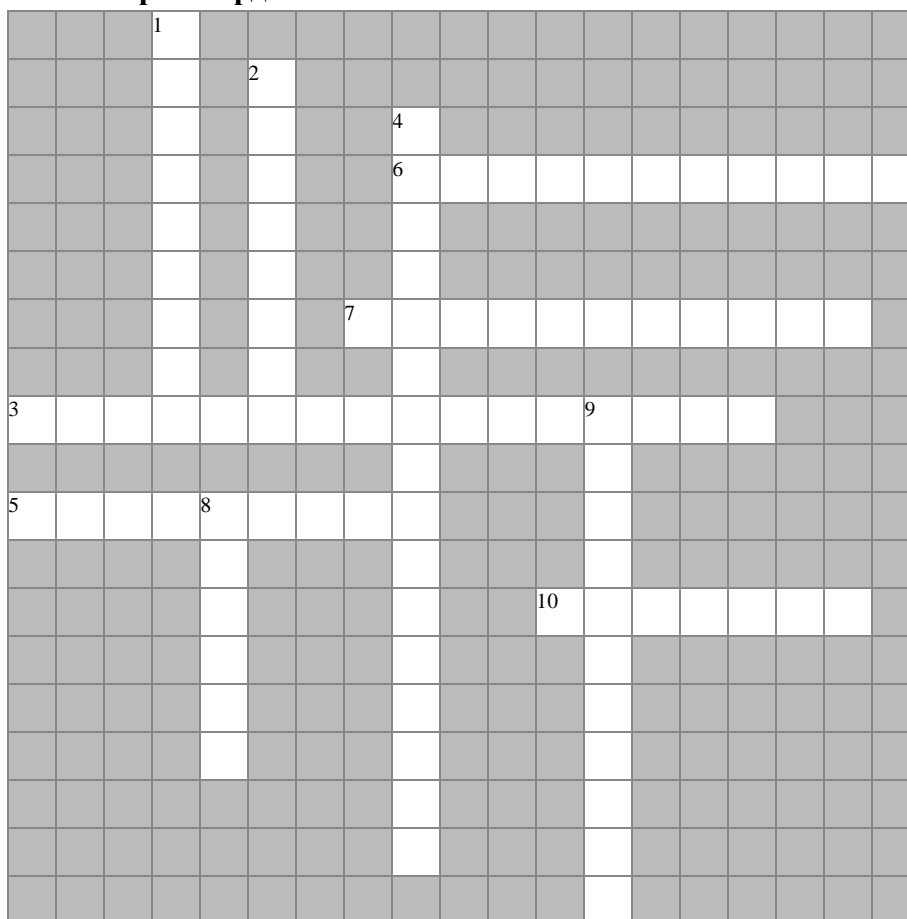
##### По горизонтали:

1. Организация, которую Тони Старк мог бы создать для поддержки молодых изобретателей. (Фонд)
3. Лиса Алиса и Кот Базилио были в этом специалистами. (Мошенничество)
10. Стереотипный способ поведения, который в некоторых случаях может принять правовые очертания. (Обычай)

##### По вертикали:

2. Обычно связана с совершеннолетием. Так что у Гарри Поттера возникла бы в 17 лет. **(Дееспособность)**
4. Отличает право от других социальных норм. **(Общеобязательность)**
5. Система норм, в которую веришь. **(Религия)**
6. В отношении законов есть только у узкого круга лиц и органов власти. **(Инициатива)**
7. Если бы в "Алисе в Стране чудес" Мартовский Заяц и Шляпник решили заняться преступной деятельностью, это вполне возможно спасло бы их от уголовной ответственности. **(Невменяемость)**
8. Цель, ради которой боролась Гермиона Грейнджер, основав "Общество Защиты Эльфов-домовых". **(Равенство)**
9. Этот термин характеризует то, что Кен в «Барби» так и не может быть судьей Верховного суда Барбиленда. **(Дискриминация)**

### Вариант 5. Решите кроссворд.



#### Вопросы:

##### По горизонтали:

3. Процесс креатива в Парламенте. **(Законотворчество)**
5. Настигло Родиона Раскольникова. **(Раскаяние)**
6. В широком смысле может быть формальной и неформальной. В гражданском праве – коммерческой и некоммерческой. **(Организация)**
7. Костяк государства, на который «надеваются» все остальные законы. **(Конституция)**
10. Происходит, когда человек, когда-то совершивший преступление, не учится на своих ошибках. **(Рецидив)**

##### По вертикали:

1. И мельница, и осел, и кот. **(Имущество)**
2. Это преступление часто фигурирует на страницах детективных (и не только) романов. **(Убийство)**
4. Как компас в руках моряка, указывающий путь в шторм. В гражданско-правовых отношениях она предполагается, пока не доказано иное. **(Добросовестность)**
8. Договор, благодаря которому Джио и Чендлер могли жить в квартире напротив Моника в "Друзьях". **(Аренда)**
9. Одна из важных черт права, которая делает его и сложным, и логичным одновременно. **(Системность)**

**Задание 3. Максимум 15 баллов.**

**Вариант 1.**

**В данной картинке, нарисованной при помощи нейросети Midjourney, зашифрована важная в обществознании классификация (одна из тем блока «социальные отношения»), даны два элемента, не хватает еще двух. Назовите эту классификацию и недостающие элементы.**



Название классификации

Недостающие элементы

**Ответ (15 баллов – 5 за классификацию, 5 за обозначение каждой сферы):**

**Классификация: Сферы жизни общества.**

**Недостающие элементы: экономическая сфера, социальная сфера.**

**Вариант 2.**

**В данной картинке, нарисованной при помощи нейросети Midjourney, зашифрована важная в обществознании классификация (одна из тем блока «социальные отношения»), даны два элемента, не хватает еще двух. Назовите эту классификацию и недостающие элементы.**



Название классификации

---

Недостающие элементы

---

---

**Ответ (15 баллов – 5 за классификацию, 5 за обозначение каждой сферы):**

**Классификация: Сферы жизни общества**

**Недостающий элемент: социальная сфера, политическая сфера**

### Вариант 3.

В данной картинке, нарисованной при помощи нейросети Midjourney, зашифрована важная в обществознании классификация (одна из тем блока «социальные отношения»), даны два элемента, не хватает еще двух. Назовите эту классификацию и недостающие элементы.



Название классификации

Недостающие элементы

---

---

**Ответ (15 баллов – 5 за классификацию, 5 за обозначение каждой сферы):**

**Классификация: Сферы жизни общества**

**Недостающий элемент: духовная сфера, социальная сфера**

**Вариант 4.**

**В данной картинке, нарисованной при помощи нейросети Midjourney, зашифрована важная в обществознании классификация (одна из тем блока «социальные отношения»), даны два элемента, не хватает еще двух. Назовите эту классификацию и недостающие элементы.**



Название классификации

---

Недостающие элементы

---

---

**Ответ (15 баллов – 5 за классификацию, 5 за обозначение каждой сферы):**

**Классификация: Сферы жизни общества**

**Недостающий элемент: духовная сфера, политическая сфера**

### Вариант 5.

В данной картинке, нарисованной при помощи нейросети Midjourney, зашифрована важная в обществознании классификация (одна из тем блока «социальные отношения»), даны два элемента, не хватает еще двух. Назовите эту классификацию и недостающие элементы.



Название классификации

---

Недостающие элементы

---

**Ответ (15 баллов – 5 за классификацию, 5 за обозначение каждой сферы):**

**Классификация: Сферы жизни общества**

**Недостающий элемент: политическая сфера, экономическая сфера**

**Задание 4. Максимум 5 баллов.**

### Вариант 1.

В мультфильме "Король Лев" (1994) затрагивается тема власти и наследия. Главный герой Симба принимает свою роль в социальной иерархии. Какой социолог, работавший над проблемами социальной стратификации и власти, мог бы стать основой для анализа этой ситуации?

1. Г. Зиммель
2. К. Маркс
3. Р. Дал
4. Т.Веблен
5. М. Вебер
6. Ч.Кули
7. Э.Дюркгейм

**Ответ: 5. М. Вебер.**

### **Вариант 2.**

В анимационном фильме "Зверопой" (Sing) некоторые герои сталкиваются с рассогласованием между обязанностями и ожиданиями от них в разных ситуациях. Так, свинка Розита – многодетная мать, не успевает сочетать материнские обязанности с репетициями для предстоящего выступления. Какой социологический термин наиболее подходит для описания этой ситуации?

1. Когнитивный диссонанс
2. Мультикультурализм
3. Конструирование социальной реальности
4. Интeрсубъективный конфликт
5. Дискриминация
6. Ролевой конфликт
7. Стигматизация

**Ответ: 6. Ролевой конфликт.**

### **Вариант 3.**

В мультфильме "Король Лев" (1994) затрагивается тема власти и наследия. Главный герой Симба принимает свою роль в социальной иерархии. Какой социолог, работавший над проблемами социальной стратификации и власти, мог бы стать основой для анализа этой ситуации?

1. Г. Зиммель
2. К. Маркс
3. Р. Дал
4. Т. Веблен
5. М. Вебер
6. Ч. Кули
7. Э. Дюркгейм

**Ответ: 5. М. Вебер.**

### **Вариант 4.**

В анимационном фильме "Зверопой" (Sing) некоторые герои сталкиваются с рассогласованием между обязанностями и ожиданиями от них в разных ситуациях. Так, не справляется с попытками примирить два мира – тот, в котором горилла Джони вырос, и тот, в который он на самом деле хочет попасть. Какой социологический термин наиболее подходит для описания этой ситуации?

1. Когнитивный диссонанс
2. Мультикультурализм
3. Ролевой конфликт
4. Конструирование социальной реальности
5. Интeрсубъективный конфликт
6. Дискриминация
7. Стигматизация

**Ответ: 3. Ролевой конфликт**

### Вариант 5.

В анимационном фильме "Зверополис" (2016) действует принцип, согласно которому животные разных видов могут мирно сосуществовать, хотя у некоторых остаются предвзятые взгляды друг на друга. Какой социально-политический термин наиболее подходит для описания этой ситуации?

1. Ассимиляция
2. Культурная апроприация
3. Мультикультурализм
4. Стигматизация
5. Сегрегация
6. Социальная мобильность
7. Девиация

**Ответ: 3. Мультикультурализм.**

**Задание 5. Максимум 20 баллов. За каждое верное соотнесение -2 балла.**

### Вариант 1.

Соотнесите философа и понятия, которыми он оперировал:

Зенон	Гераклит	Декарт	Бэкон	Кант
Ахиллес, черепаха	Огонь, Логос	Cogito, Злой демон	Идолы, путь пчелы	ноумен, звездное небо
Злой демон, путь пчелы, черепаха, cogito, идолы, звездное небо, Ахиллес, огонь, ноумен, Логос.				

### Вариант 2.

Соотнесите философа и понятия, которыми он оперировал:

Гераклит	Платон	Бэкон	Ницше	Кант
Огонь, Логос	Эйдос, Пещера	Идолы, путь пчелы	Сверхчеловек, вечное возвращение	ноумен, звездное небо
Ноумен, эйдос, идолы, Логос, Сверхчеловек, звездное небо, пещера, огонь, вечное возвращение, путь пчелы.				

### Вариант 3.

Соотнесите философа и понятия, которыми он оперировал:

Платон	Зенон	Декарт	Бэкон	Ницше
Эйдос, Пещера	Ахиллес, черепаха	Cogito, злой демон	Идолы, путь пчелы	Сверхчеловек, вечное возвращение
Cogito, путь пчелы, вечное возвращение, черепаха, пещера, Злой демон, Сверхчеловек, Ахиллес, эйдос, идолы.				

**Вариант 4.**

Соотнесите философа и понятия, которыми он оперировал:

Гераклит	Декарт	Бэкон	Кант	Ницше
Огонь, Логос	Cogito, Злой демон	Идолы, путь пчелы	ноумен, звездное небо	Сверхчеловек, вечное возвращение
Сверхчеловек, путь пчелы, идолы, ноумен, вечное возвращение, Злой демон, Логос, звездное небо, огонь, cogito.				

**Вариант 5.**

Соотнесите философа и понятия, которыми он оперировал:

Платон	Бэкон	Декарт	Кант	Сократ
Эйдос, пещера	Идолы, путь пчелы	Cogito, Злой демон	ноумен, звездное небо	майевтика, ирония
Пещера, майевтика, Злой демон, ноумен, путь пчелы, эйдос, ирония, cogito, звездное небо, идолы.				

Задание 6. Максимум 20 баллов. За каждую верную цифру – 4 балла.

**Вариант 1.**

Перед вами таблица с гербами современных стран Африки; данная таблица составлена по определенному принципу, однако — в ней содержатся ошибки (всего ошибок 5). Ошибки состоят в том, что герб той или иной страны находится не на своем месте. Найдите ошибки и запишите их в порядке возрастания.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
(1)	(2)	(3)	(4)
			
(5)	(6)	(7)	(8)
			
(9)	(10)	(11)	(12)
			
(13)	(14)	(15)	(16)
			
(17)	(18)	(19)	(20)
			

**Ответы: 2, 9, 12, 15, 19.**

**Вариант 2.**

Перед вами таблица с гербами современных стран Африки; данная таблица составлена по определенному принципу, однако — в ней содержатся ошибки (всего ошибок 5). Ошибки состоят в том, что герб той или иной страны находится не на своем месте. Найдите ошибки и запишите их в порядке возрастания.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
(1)	(2)	(3)	(4)
			
(5)	(6)	(7)	(8)
			
(9)	(10)	(11)	(12)
			
(13)	(14)	(15)	(16)
			
(17)	(18)	(19)	(20)
			

**Ответы: 2, 9, 12, 15, 19.**

**Вариант 3.**

Перед вами таблица с гербами современных стран Африки; данная таблица составлена по определенному принципу, однако — в ней содержатся ошибки (всего ошибок 5). Ошибки состоят в том, что герб той или иной страны находится не на своем месте. Найдите ошибки и запишите их в порядке возрастания.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
(1)	(2)	(3)	(4)
			
(5)	(6)	(7)	(8)
			
(9)	(10)	(11)	(12)
			
(13)	(14)	(15)	(16)
			
(17)	(18)	(19)	(20)
			

**Ответы: 2, 9, 12, 15, 19.**

**Вариант 4.**

Перед вами таблица с гербами современных стран Африки; данная таблица составлена по определенному принципу, однако — в ней содержатся ошибки (всего ошибок 5). Ошибки состоят в том, что герб той или иной страны находится не на своем месте. Найдите ошибки и запишите их в порядке возрастания.

(1)	(2)	(3)	(4)
			
(5)	(6)	(7)	(8)
			
(9)	(10)	(11)	(12)
			
(13)	(14)	(15)	(16)
			
(17)	(18)	(19)	(20)
			

**Ответы: 2, 9, 12, 15, 19.**

**Вариант 5.**

Перед вами таблица с гербами современных стран Африки; данная таблица составлена по определенному принципу, однако — в ней содержатся ошибки (всего ошибок 5). Ошибки состоят в том, что герб той или иной страны находится не на своем месте. Найдите ошибки и запишите их в порядке возрастания.

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4
(1)	(2)	(3)	(4)
			
(5)	(6)	(7)	(8)
			
(9)	(10)	(11)	(12)
			
(13)	(14)	(15)	(16)
			
(17)	(18)	(19)	(20)
			

**Ответы: 2, 9, 12, 15, 19.**