

*КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ*  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ  
ЧЕЛЯБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2022-23 уч. г.**

**ВТОРОЙ (ОЧНЫЙ) ЭТАП**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Общее время выполнения – 180 минут**

*1 часть. Максимальное количество баллов – 50*

*I. Решите задачи. Максимум 20 баллов*

*1. Правовая задача.*

В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались **(5 баллов)**.

1. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? **(1 балл)**
2. Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? **(2 балла)**
3. Подлежит ли иск Александровой удовлетворению? **(2 балла)**

**Ответ:**

1. Брак Александровых не является расторгнутым, так как брак, расторгнутый в судебном порядке 10 марта 1996 года, считается прекращенным со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.

Обоснование: Изложенный порядок юридической процедуры государственной регистрации расторжения брака на основании решения суда применяется только после 1 мая 1996 г. согласно п.3 ст.169 СК РФ. Поэтому правило ст. 25 СК РФ не распространяется на случаи, когда брак был расторгнут в судебном порядке до 1 мая 1996 г., т.е. до дня введения в действие самой ст. 25 СК РФ.

2. Да, Ю.Н. Александрова является наследницей, так как расторжение её брака с С.А. Александровым не было зарегистрировано в книге регистрации актов гражданского состояния.

3. Да, иск Ю.Н. Александровой будет удовлетворён, так как, как супруга, она имеет право претендовать на наследство, оставленное С.А. Александровым, а ее иск подлежит удовлетворению. В соответствии со ст.1142 Гражданского кодекса РФ, наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя.

*2. Экономическая задача.*

В течение дня студентка Катя ест греческий салат и пирожки с картошкой. Салат в университетской столовой стоит 60 рублей за порцию, а пирожок с картошкой – 30 рублей за штуку. На покупку еды Катя может выделить из своего бюджета не более 600 рублей в день, но при этом она следит за фигурой и не хочет потреблять больше 1900 калорий в день. В каждом пирожке 200 калорий, в порции салата 100 калорий. Сколько пирожков и порций салата необходимо покупать и потреблять в день студентке Кате, чтобы и деньги потратить и калорий не перебрать? **(5 баллов)**

**Ответ:**

Обозначим количество пирожков за  $X$ , а количество порций салата за  $Y$ . Для того чтобы определить, сколько пирожков и порций салата необходимо покупать и потреблять в день студентке Кате, чтобы и деньги потратить и калорий не перебрать, нужно решить следующую систему уравнений:

$$30X + 60Y = 600$$

$$200X + 100Y = 1900$$

Отсюда:

$$X = (600 - 60Y) / 30$$

$$X = 20 - 2Y$$

$$200 \cdot (20 - 2Y) + 100Y = 1900$$

$$4000 - 400Y + 100Y = 1900;$$

$$2100 = 300Y$$

$$X = 6, Y = 7$$

**Кате необходимо покупать 6 пирожков и 7 порций салата.**

### 3. Логическая задача.

На учредительном съезде политической партии «За правильную Россию» было выдвинуто шесть кандидатур на следующие руководящие должности: председатель партии, заместитель председателя партии и секретарь политического комитета.

Однако каждый из претендентов на руководящие должности выдвинул требования, обуславливающие его избрание.

- Андреев:

не хочет входить в состав руководства, если Дмитриеву не изберут председателем;

- Бабушкина:

1) не хочет входить в состав руководства, если при этом в ее подчинении окажется Валеев;

2) не войдет в состав руководства, если туда же выберут Смирнова;

- Валеев:

1) не войдет в состав руководства, если вместе с ним также выберут Дмитриеву и Смирнова;

2) откажется от должности, если председателем станет Смирнов или секретарем станет

Бабушкина;

- Горюнов:

не будет работать с Валеевым или Дмитриевой, если ему придется подчиняться тому или другому;

- Дмитриева:

1) не хочет быть заместителем председателя;

2) не будет работать секретарем, если ее руководителем выберут Горюнова;

3) не станет работать с Андреевым, если Смирнов не войдет в состав руководства;

- Смирнов:

согласен работать только в том случае, если председателем выберут его или Валеева.

Ваша задача – подобрать кандидатуры на должности председателя партии, его заместителя и секретаря политического комитета таким образом, чтобы сформированный вами руководящий состав не противоречил требованиям каждого из кандидатов (**10 баллов**).

**Ответ:**

Рассуждение:

1. сперва нужно определить все возможные комбинации руководящего состава из шести кандидатов (при этом занимаемые должности пока не рассматриваются). Получится двадцать комбинаций:

1. Андреев, Бабушкина, Валеев	5. Андреев, Валеев, Горюнов	9. Андреев, Горюнов, Смирнов	13. Бабушкина, Валеев, Смирнов	17. Валеев, Горюнов, Дмитриева
2. Андреев, Бабушкина, Горюнов	6. Андреев, Валеев, Дмитриева	10. Андреев, Дмитриева, Смирнов	14. Бабушкина, Горюнов, Дмитриева	18. Валеев, Горюнов, Смирнов
3. Андреев, Бабушкина, Дмитриева	7. Андреев, Валеев, Смирнов	11. Бабушкина, Валеев, Горюнов	15. Бабушкина, Горюнов, Смирнов	19. Валеев, Дмитриева, Смирнов

4. Андреев, Бабушкина, Смирнов	8. Андреев, Горюнов, Дмитриева	12. Бабушкина, Валеев, Дмитриева	16. Бабушкина, Дмитриева, Смирнов	20. Горюнов, Дмитриева, Смирнов
--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------

2. Из двадцати комбинаций вычеркиваются невозможные в связи с требованиями Андреева (1, 2, 4, 5, 7, 9), Бабушкиной (13, 15, 16), Валеева (19).

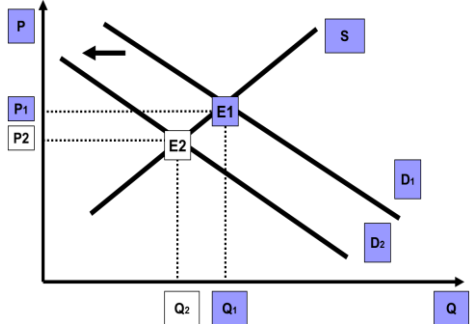
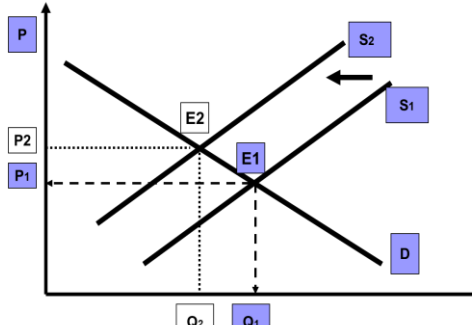
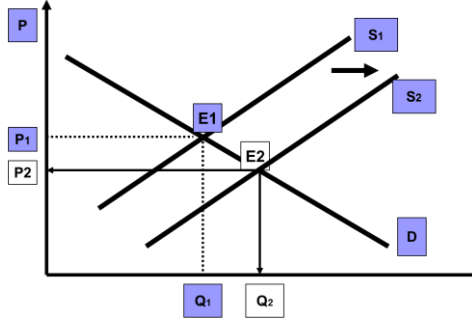
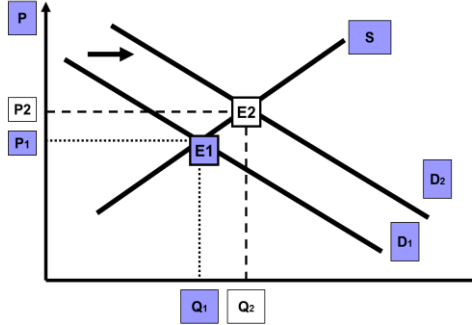
3. Основываясь на требованиях кандидатов в оставшихся комбинациях вычеркиваем варианты с сочетанием Андреева и Дмитриевой без Смирнова (3, 6, 8), Дмитриевой и Горюнова (14, 17, 20), Андреева и Смирнова (10).

4. По причине несовпадения требований кандидатов относительно распределения должностей отказываемся от комбинации Валеев, Горюнов, Смирнов (18) и Бабушкина, Валеев, Горюнов (11).

5. Следовательно, единственно возможной комбинацией остается Бабушкина, Валеев, Дмитриева (12), где председателем следует избрать Валеева, зампредседателя – Бабушкину, секретарем – Дмитриеву.

**Ответ: председателем следует избрать Валеева, зампредседателя – Бабушкину, секретарем – Дмитриеву.**

**II.** Установите соответствие между изменением неценовых факторов спроса и предложения, представленных в столбце слева, и рисунком, иллюстрирующим, данное изменение (справа). Назовите не менее 3 иных неценовых факторов спроса и предложения (**максимум 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ, 1 балл за указание неценовых факторов спроса и предложения**).

<p>а) Увеличение доходов потребителей по отношению к качественным товарам</p>	<p>1)</p> 
<p>б) Снижение налогов на прибыль производителей</p>	<p>2)</p> 
<p>в) Увеличение стоимости ресурсов, используемых в процессе производства</p>	<p>3)</p> 
<p>г) Ожидание потребителями снижения цен на готовую продукцию в будущем</p>	<p>4)</p> 

**Ответ:**

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Неценовые факторы:

Спрос: доходы покупателей, издержки производства товара, мода, предоставление дотаций, наличие на рынке взаимодополняющих и взаимозаменяющих товаров, запасы и др.

Предложение: Цены на ресурсы, число продавцов, технология производства, цены на взаимозаменяемые товары, ожидания изменения цены, налоги и дотации, природные условия.

**III.** В приведенной ниже таблице представлены политики, занимавшие должность председателя Правительства Российской Федерации в период с 2000 года по настоящее время. Определите соответствия между следующими характеристиками: период пребывания в должности; фамилия, имя, отчество; фото (*максимум – 9 баллов, по 0,5 баллов за каждую верную позицию*).

Период пребывания в должности	Фамилия	Имя, отчество	Фото
1 - Май 2000 – февраль 2004	А - Зубков	А - Дмитрий Анатольевич	А - 
2 - Март 2004 – сентябрь 2007	Б - Касьянов	Б - Владимир Владимирович	Б - 
3 - Сентябрь 2007 – май 2008	В - Медведев	В - Виктор Алексеевич	В - 

4 - Май 2008 – май 2012	Г - Фрадков	Г - Михаил Владимирович	Г - 
5 - Май 2012 – январь 2020	Д - Мишустин	Д - Михаил Михайлович	Д - 
6 - Январь 2020 – по настоящее время	Е - Путин	Е - Михаил Ефимович	Е - 

**Ответ:**

Период пребывания в должности	Фамилия	Имя, отчество	Фото
1	Б	Д	Г
2	Г	Е	В
3	А	В	Б
4	Е	Б	А
5	В	А	Е
6	Д	Г	Д

IV. Определите соответствие между источниками права и приведёнными ниже иллюстрациями:

1. федеральные законы и законы;
2. иные нормативные акты (максимум 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).



А)



Б)



В)



Г)



Д)








Е)

**Ответ:**

1 – А, Б, В, Г

2- Д, Е

V. В таблице ниже приведены названия субъектов Российской Федерации и некоторые характеризующие их признаки: название административного центра, площадь, численность населения и визуальное изображение официального флага. Определите верные соответствия перечисленных признаков (*максимум 10 баллов, по 0,5 балла за каждую верную позицию*).

Название субъекта РФ	Административный центр	Площадь территории (кв.км.)	Население (чел.)	Флаг
1 - Республика Адыгея	А – Владивосток	А – 769.250	А – 498.285	 А –
2 - Свердловская область	Б – Биробиджан	Б – 36.271	Б – 4.263.691	 Б –
3 - Приморский край	В – Майкоп	В – 164.673	В – 1.841.961	 В –
4 – Еврейская автономная область	Г – Салехард	Г – 194.307	Г – 149.580	 Г –
5 – Ямало-Ненецкий автономный округ	Д – Екатеринбург	Д – 7.792	Д – 511.244	 Д –

Ответ:

Название субъекта РФ	Административный центр	Площадь территории (кв.км.)	Население (чел.)	Флаг
1	В	Д	А	Г
2	Д	Г	Б	Д
3	А	В	В	А
4	Б	Б	Г	Б
5	Г	А	Д	В

*Работа с текстом документа. Максимум 10 баллов*

В условиях рыночной экономики существует такое явление, как «ценовая дискриминация». В переводе с латинского «discriminatio» означает различие, различение. Ценовой дискриминацией называют продажу однородной продукции одному или разным покупателям в одно и то же время по разным ценам, при этом различия в ценах не связаны с затратами на производство и доставку товара на рынок.

Не всякое различие цен является дискриминационным, а единая цена не всегда свидетельствует об отсутствии ценовой дискриминации. Так, например, цены поставки, полностью учитывающие различия в транспортных расходах среди потребителей, расположенных на различных расстояниях от поставщика, не являются дискриминационными. Наоборот, в том случае, когда при поставке товара существует единая цена для всех разноудаленных потребителей, она может рассматриваться как дискриминационная. Смысл дискриминационного поведения состоит в том, чтобы использовать все возможности для назначения максимальной цены на каждую продаваемую единицу товара. Это значит, что дискриминации может подвергаться как один и тот же покупатель, например, в зависимости от закупаемого количества товара, так и разные покупатели.

Примеров ценовой дискриминации множество: цена билета в кинотеатр зависит от дня недели и времени сеанса, тарифы на электроэнергию различаются в зависимости от того, кем является потребитель — юридическим или физическим лицом и т. д. Цель ценовой дискриминации — увеличение суммарной прибыли по сравнению с прибылью от продажи товара по единой цене. В результате ценовой дискриминации объем производства расширяется (т. к. она позволяет компенсировать снижение предельного дохода по мере роста объема производства), а прибыль возрастает (т. к. будет продано больше единиц товара по более высокой цене).

**Вопросы к тексту:**

1. Сформулируйте как минимум 3 условия, выполнение которых необходимо для осуществления ценовой дискриминации (**2 балла**).
2. Назовите основные факторы, по которым можно сегментировать покупателей с целью осуществления ценовой дискриминации (**2 балла**).
3. На каких рынках существуют наиболее благоприятные условия для ценовой дискриминации? Приведите примеры (**3 балла**).
4. Есть мнение, что ценовая дискриминация может увеличить общественное благосостояние. Так ли это? За счет чего происходит увеличение? (**3 балла**)

**Ответ:**

1. Для осуществления ценовой дискриминации необходимо выполнение следующих условий:
  - 1) Возможность воздействовать на спрос посредством изменения объемов выпуска и цен товара (т. е. продавец должен обладать достаточно высокой степенью монопольной власти, обеспечивающей ему контроль над производством и ценами).
  - 2) Покупатели должны быть сегментированы (взаимно разделены). Можно осуществить прямое деление покупателей на классы, используя информацию о предпочтениях разных групп.
  - 3) Покупатели должны демонстрировать различную индивидуальную ценовую эластичность спроса на благо при данном уровне цен (потребитель должен иметь возможность и быть готов платить завышенную стоимость за конкретный товар).
  - 4) Должна отсутствовать возможность дальнейшей перепродажи товара между заинтересованными лицами.

**1 балл – не менее 2 условий. 2 балла – не менее 3 условий.**

2. К числу основных факторов сегментации покупателей можно отнести:  
— пространственные (город и деревня, центр города и отдаленный район);

- временные (будни и выходные; утро, день или вечер);
- доходы потребителей (эконом— и бизнес-класс);
- объем потребляемого блага (минимальная партия);
- социальный статус потребителя (школьники, студенты, пенсионеры).

Если информации о предпочтениях каждого потребителя нет, то деление может производиться косвенно, через выбор потребителей между различными товарными наборами (используется механизм самоотбора, когда покупатели разделяются в зависимости от их готовности платить за товар или услугу).

**1 балл – не менее 2 факторов, 2 балла – 3 и более факторов.**

3. Очевидно, что наиболее благоприятные условия для ценовой дискриминации имеются на рынках услуг. Ясно, что вы не сможете перепродать сделанную вам прическу или полученное вами лечение кому-либо другому. В сфере осязаемых товаров ценовая дискриминация сравнительно легко осуществима в том случае, когда разные рынки отделены друг от друга большим расстоянием или высокими тарифными барьерами, так что перепродажа товаров с «дешевого» на «дорогой» рынок связана со значительными дополнительными затратами.

Таким образом, фирма должна быть способна исключить арбитраж — перепродажу товара со стороны потребителей, покупающих его по низкой цене, потребителям, покупающим его по высокой цене. Когда фирма разделяет рынок путем ценовой дискриминации на сектора с разной ценовой эластичностью спроса и, следовательно, назначает цены разного уровня, у потребителей с низкой ценовой эластичностью возникает соблазн арбитража — купив товар по относительно низкой цене, перепродать его тем потребителям, которые готовы платить за него высокую цену. В таком случае дополнительная прибыль от ценовой дискриминации достается не фирме, а потребителям, осуществляющим арбитраж.

**1 балл, если назван рынок.**

**2 балла, если назван рынок и приведен 1 пример, названо несколько рынков без примеров.**

**3 балла, если названо несколько рынков, приведен пример.**

4. Ценовая дискриминация влияет на общественное благосостояние, измеряемое суммой излишков потребителей и производителей. Ценовая дискриминация может увеличить общественное благосостояние, так как она сопровождается увеличением выпуска продукции и более полным удовлетворением рыночного спроса.

*Работа с текстом документа. Максимум 20 баллов*

Прочитайте выдержки из Правил дорожного движения:

1) Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по [№1 ПРОПУСК 1 СЛОВО]. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных [№2 ПРОПУСК 1 СЛОВО], могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю [№3 ПРОПУСК 2 СЛОВА] (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части [№4 ПРОПУСК 1 СЛОВО] должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие [№5 ПРОПУСК 1 СЛОВО], мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе [№6 ПРОПУСК 1 СЛОВО] и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Движение организованных пешех [№7 ПРОПУСК 1 СЛОВО] по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и [№8 ПРОПУСК 1 СЛОВО], а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2) В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами [№9 ПРОПУСК 1 СЛОВО] или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать [№10 ПРОПУСК 1 СЛОВО] для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке [№11 ПРОПУСК 1 СЛОВО] или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым [№12 ПРОПУСК 1 СЛОВО] пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

Выполните следующие задания:

1. Заполните пропуски в тексте документа (*максимум 12 баллов, по 1 баллу за каждое слово*).

**Ответ:**

№ 1 обочинам

№ 2 колясках

№ 3 проезжей части

№ 4 пешеходы

№ 5 мотоцикл

№ 6 дороги

№ 7 колонн

№ 8 надземном

№ 9 регулировщика

№ 10 помех

№ 11 безопасности

№ 12 сигналом

2. Ответьте на вопрос: Что является транспортным средством? (*максимум 4 балла. За неполное определение 2 балла*)

**Ответ:** «Транспортное средство» - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

3. Перечислите средства с помощью которых передвигаются лица, приравненные к пешеходам? (*максимум 4 балла, за каждый пункт ответа по 1 баллу*).

**Ответ:**

К пешеходам приравниваются а) лица, передвигающиеся в инвалидных колясках; б) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, в) ведущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также г) использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

### III часть Творческое задание. Максимум 20 баллов

Ниже приведены агитационные материалы Всероссийских переписей населения.

Используя информацию на изображениях и собственные знания, в том числе из курса обществознания, напишите эссе на тему «Значение переписей населения в жизни современного общества», опираясь на критерии оценивания, перечисленные ниже.

#### Критерии оценивания

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики **в разных сферах жизни общества (максимум 5 баллов)**.

2. Умение участника олимпиады сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы **(максимум 5 баллов)**.

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт **(максимум 5 баллов)**.

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы **(максимум 5 баллов)**.

**ВВ!** При написании эссе обратите внимание на слоган ВПН-2021: «Создаем будущее!»



Ответ:

1 критерий	Идентификаторы оценивания
<p>Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики (5 баллов).</p>	<p>0 баллов – проблема не сформулирована или сформулирована неверно; 1 балл – проблема сформулирована кратко, в отрыве от социальной практики и научных данных; 2 балла – проблема сформулирована верно, обоснован лишь единичный ее аспект; 3 балла – проблема сформулирована верно, ее значимость обоснована с позиции социальной практики; 4 балла – проблема сформулирована верно, ее значимость обоснована для общественных наук и социальной практики; 5 баллов – проблема сформулирована верно, ее значимость полностью обоснована с использованием материала визуальных источников, приведены примеры из общественных наук и социальной практики.</p>
2 критерий	Идентификаторы оценивания
<p>Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения участником олимпиады при раскрытии темы (5 баллов).</p>	<p>0 баллов – собственная точка зрения не сформулирована; 1 балл – собственная точка зрения сформулирована кратко, нет аргументации; 2 – 3 балла – собственная точка зрения сформулирована с использованием единичных аргументов; 4 – 5 баллов – собственная точка зрения сформулирована и аргументирована.</p>
3 критерий	Идентификаторы оценивания
<p>Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт (10 баллов).</p>	<p>0 баллов – аргументы отсутствуют; 1 – 3 балла – внутреннее смысловое единство нарушено, тезисы и утверждения частично противоречат друг другу; 4 – 6 баллов – внутреннее смысловое единство соблюдено, тезисы и суждения согласованы, есть опора на личный социальный опыт; 7 – 8 баллов – внутреннее смысловое единство соблюдено, тезисы и суждения согласованы, есть опора на факты общественной жизни и личный социальный опыт, упоминаются единичные термины;</p>

9 – 10 баллов – внутреннее смысловое единство соблюдено, тезисы и суждения согласованы, есть опора на научные теории, факты общественной жизни и личный социальный опыт, продемонстрировано владение терминологическим аппаратом.

**4 критерий**

Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (5 баллов).

**Идентификаторы оценивания**

0 баллов – основные выводы не сформулированы;  
1 балл – основные выводы сформулированы кратко, носят поверхностный характер;  
2 – 3 балла – основные выводы сформулированы;  
4 – 5 баллов – основные выводы сформулированы, носят глубокий аналитический характер.

**5 критерий**

Использование в качестве цитат, подтверждающих аргументов данных источника (5 баллов).

**Идентификаторы оценивания**

0 баллов – цитаты и подтверждающие аргументы не приведены;  
1 балл – использованы единичные, разрозненные данные источника;  
2 – 3 балла – цитаты и подтверждающие аргументы использованы для характеристики нескольких тезисов автора эссе;  
4 – 5 баллов – цитаты и подтверждающие аргументы приведены в полном объеме, сопровождают каждую смысловую единицу текста эссе.