

Общеобразовательный предмет «Математика»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из **трёх (для 6-7 классов) или четырех (для 8-11 классов) задач** разных типов на различные темы в рамках программ основного общего и среднего общего образования (при этом отдельная задача может охватывать не одну такую тему). Каждая задача оценивается определенным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены решения и ответы всех задач при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за решения и ответы каждой из задач.

Тип 1 — тест. Из нескольких предложенных вариантов ответа необходимо выбрать те варианты, которые участник считает правильными. В качестве варианта ответа возможен «другой ответ» — в том случае, если ни один из предложенных вариантов ответа не является верным.

Тип 2 — ввод ответа. Для этой задачи необходимо дать только ответ, решение приводить не нужно.

Тип 3 — эссе. Для этих задач необходимо привести решение или доказательство и указать ответ (за исключением задач на доказательство). Текст решения вносится участником строго в отведенное поле, прикрепление каких-либо файлов технически невозможно. Жюри будет оценивать не только окончательный ответ, но и ход решения, поэтому задачи названного типа могут быть оценены частично. Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка не может превышать четверти от минимального количества баллов.

Максимальные количества баллов, выставляемые за правильное и полное решение задач каждого типа для разных возрастных категорий, следующие:

Курс	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4
6-7 классы	15 баллов (ввод ответа)	35 баллов (эссе)	50 баллов (эссе)	—
8-9 классы	10 баллов (тест)	20 баллов (ввод ответа)	30 баллов (эссе)	40 баллов (эссе)
10-11 классы	10 баллов (ввод ответа)	20 баллов (ввод ответа)	30 баллов (эссе)	40 баллов (эссе)

Одной из основных целей Олимпиады является выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального решения задачи за него может быть выставлен балл, превышающий максимальный за задачу данного типа на величину в пределах **20%**, при условии, что суммарный балл участника не превысит 100.

Если хотя бы в одном задании есть признаки несамостоятельного решения (например: посимвольное совпадение текстов, одинаковые ошибки), а также выявлены части ответа, сгенерированные нейросетью, за всю работу выставляется **0 баллов**.